

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ  
«Егоркинская СОШ»  
Киргизова Е.В.

«12» февраля 2024г.



ПРИНЯТО  
на заседании совета

обучающихся  
Протокол №1 от «12»  
12 февраля 2024г.

**Программа ученического самоуправления  
МБОУ «Егоркинская средняя  
общеобразовательная школа Нурлатского  
муниципального района РТ»**

## Содержание

### Раздел 1. Содержательно-методические основы комплексно-целевой программы ученического самоуправления школы

Актуальность Программы

Цели и задачи Программы

Нормативно-правовые основания для разработки Программы

Основные приоритеты Программы

### Раздел 2. Структурная модель ученического самоуправления в школе

Принципы работы органов ученического самоуправления

Структура школьного ученического самоуправления

Структура классного ученического самоуправления

Основные направления деятельности ученического самоуправления

Законы школьного ученического самоуправления

Правила школьного ученического самоуправления

Нормативно-правовые документы деятельности ученического самоуправления

### Раздел 3. Организационно-управленческие основы комплексно-целевой программы ученического самоуправления школы

Этапы и сроки реализации Программы

Ожидаемый результат Программы

Мониторинг результатов реализации Программы.

## Паспорт программы

Цель программы	Содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющейся школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие интеллектуальной и духовно – нравственной жизни детей и подростков</li><li>• Формирование нравственных качеств, воспитание чувства коллективизма, товарищества, ответственности, социальной дисциплины</li><li>• Гуманизация и гармонизация взаимоотношений педагогов, учащихся и родителей, вовлечение их в школьную работу</li></ul>
Сроки реализации программы	2023 год – 2024 год
Нормативно-правовые	Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации;

основания для разработки программы развития	Гражданский кодекс Российской Федерации; Закон Российской Федерации «Об образовании»; Устав МБОУ «Егоркинская СОШ»
Исполнители основных мероприятий программы	Педагоги, родители, ученики
Ожидаемые результаты программы	Повышение значимости роли ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи и образовательного учреждения по воспитанию и развитию личности ребенка:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы;</li> <li>• развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности учащихся через деятельность в органах ученического самоуправления;</li> </ul>

Основаниями для развития ученического самоуправления служат следующие принципы:

- ✓ Принцип педагогического руководства («целенаправленное развитие детского самоуправления»);
- ✓ Принцип социальной значимости деятельности («есть деятельность – есть орган самоуправления»);
- ✓ Принцип единства планирования деятельности и учета интересов учащихся;
- ✓ Принцип динамичности структуры органов ученического самоуправления;
- ✓ Принцип регулярной сменяемости видов деятельности, функций руководства и подчинения;
- ✓ Принцип сознательности при выборе в состав органов ученического самоуправления;
- ✓ Принцип согласия;
- ✓ Принцип взаимосвязи педагогического и ученического самоуправления.

## **Раздел 2. Структурная модель ученического самоуправления в школе**

### **Принципы работы органов ученического самоуправления**

Работа органов ученического самоуправления основана на принципах:

открытость и доступность – все школьники могут принимать участие в самоуправленческой деятельности;

добровольность и творчество – свободный выбор деятельности, формы работы для достижения личных и коллективных целей;

равенство и сотрудничество – и выборный актив, и рядовые члены занимают равное положение, строят отношения на основе сотрудничества и равноправного партнерства;

□ непрерывность и перспективность – органы ученического самоуправления действуют в учебное и каникулярное время; органы ученического самоуправления выражают волеизъявления и социальные потребности самих учащихся.

На этих принципах реализуется содержание деятельности всех органов ученического самоуправления, начиная от классных коллективов и заканчивая общешкольным коллективом учащихся.

### **Структура ученического самоуправления**

Структурными подразделениями Совета старшеклассников являются профильные отделы, в полномочия которых входит работа по реализации основных направлений воспитательной деятельности школы.

#### **1. Отдел по социальным вопросам:**

Защита прав и интересов учащихся, разрешение конфликтных ситуаций в пределах своей компетентности.

Контроль за дисциплиной и порядком, выполнением правил внутреннего распорядка, дежурством по школе, организацией свободного времени учащихся.

Помощь в организации общешкольных мероприятий.

Организация взаимопомощи в классах и младшему звену, 5-м кл.

Организация и проведение общешкольных акций,

Участие в собраниях Совета.

#### **2. Отдел культуры и досуга:**

Несёт ответственность за все культурно-массовые мероприятия школы.

Заботится о проведении творческих встреч, концертов.

Разрабатывает сценарии школьных мероприятий.  
Организация подготовки интеллектуальных марафонов, игр и т.д.

Участие в собраниях Совета.

#### **3. Отдел Здоровья и Спорта:**

Пропаганда здорового образа жизни.

Представление школы на конференциях, семинарах, соревнованиях разных уровней, а также на других волонтерских мероприятиях.

Организация и проведение соревнований по различным видам спорта в параллелях классов.

Участие в собраниях Совета.

#### **4. Отдел связи и информации:**

Отвечает за распространение информации на сайте школы.

Своевременное информирование о предстоящих школьных мероприятиях и подведении итогов прошедших (фотоили видео отчеты).

Отвечает за оформление мероприятий, проводимых в школе.

Участие в собраниях Совета.

Высшим законодательным органом ученического самоуправления является Совет старшекласников.

Целью деятельности Совета старшекласников является реализация права учащихся на участие в управлении школой.

Задачами деятельности Совета старшекласников являются:

- Представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- Защита прав учащихся.

Совет старшекласников собирается не реже одного раза в четверть. Он самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава Президента школьного самоуправления, решает общие вопросы связанные с ученическим самоуправлением. Деятельность Совета старшекласников регламентируется Положением о совете старшекласников МБОУ «Егоркинская СОШ».

#### **Основные направления деятельности ученического самоуправления**

Программы будут осуществляться по основным направлениям деятельности ученического самоуправления:

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• участие ученического совета в обсуждении школьных проблем и принятии решений;</li></ul>
1	Управленческая деятельность  Президент	<ul style="list-style-type: none"><li>• выработка мнения учеников по вопросам школьной жизни;</li><li>• участие в работе органов общешкольного самоуправления.</li></ul>

2	Информационная деятельность Министр «Массовый информации»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информирование школьников о основных проблемах и путях их решения;</li> <li>• информирование школьников о деятельности ученического совета.</li> </ul>
3	Организаторская деятельность Министр «Культуры и досуга»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поддержка социально-значимых и иных инициатив школьников;</li> <li>• развитие досуговой деятельности учащихся.</li> </ul>
4	Правозащитная деятельность Министр «Правопорядка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отстаивание прав учеников школы;</li> <li>• защита прав учеников в школе.</li> </ul>
5	Посредническая деятельность Министр «Образования»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• посредничество в разрешении внутришкольных конфликтов</li> </ul>
6	Министр «Спорта» Министр «Труда»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сотрудничество с внешкольными структурами;</li> <li>• привлечение внешних ресурсов к решению проблем учеников и школы в целом.</li> <li>• <b>Досуговая деятельность</b> – это осознанная и активная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей в развитии собственной личности.</li> <li>• Это свободное время проведенное активно и направлено на удовлетворение потребностей человека</li> </ul>

### Законы ученического самоуправления

*Закон ответственности:*

- Члену органов ученического самоуправления школы есть дело до всего, что делается в школе. Он пользуется своим правом принимать ответственные решения, брать на себя ответственность;

- Член органов ученического самоуправления настойчиво добивается выполнения решений органов ученического самоуправления школы, он не ждет указаний, а сам принимает решение и организует дело;

- Член органов ученического самоуправления школы не забывает о взятых на себя обязательствах, каждое дело доводит до конца. Он - пример в отношении к делу, к учебе и к труду;

- Член органов ученического самоуправления школы отвечает перед органом ученического самоуправления за свои действия, которые он совершал. За эти действия и за свою работу член органов ученического самоуправления школы отчитывается на заседании органов ученического самоуправления, а также на общем собрании учащихся школы или на общешкольной ученической Конференции

*Закон внимательности*

- Член органов ученического самоуправления школы внимателен к людям, к их мнениям и пожеланиям, ко всему, что делается в школе.

- Член органов ученического самоуправления внимательно читает объявления на заседаниях органов ученического самоуправления.

*Закон точности:*

- Член органов ученического самоуправления школы точен во времени и в делах;

- Член органов ученического самоуправления держит свое слово.

*Закон дисциплины:*

- Член органов ученического самоуправления выполняет Устав школы, все законы, правила, решения и поручения органов ученического самоуправления;

- Член органов ученического самоуправления поступает в соответствии с Положением, регламентирующим деятельность конкретного органа ученического самоуправления.

### **Нормативно-правовые документы деятельности ученического самоуправления.**

К документам, регламентирующим деятельность органов ученического самоуправления, относятся:

1. Устав МБОУ «Егоркинская СОШ»
2. Положение о Совете старшеклассников

В ходе своей работы органы ученического самоуправления школы ведут протоколы заседаний Совета старшеклассников.

### **Раздел 3. Организационно-управленческие основы комплексно-целевой программы ученического самоуправления школы**

#### **Ожидаемый результат программы**

Конкретное представление приведенной цели программы выражается в формулировании основного ожидаемого результата, который представляется как повышение значимости роли ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи школы по воспитанию и развитию личности ребенка. Прогнозируемый результат Программы заключен в совокупности трех составляющих:

- ✓ раскрытие личностного потенциала учащихся в образовательной системе школы;
- ✓ развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;
- ✓ формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе.

**Мониторинг результатов реализации Программы Критериями** реализации Программы выступает достижение цели и

задач Программы ученического самоуправления общеобразовательной школы

**Показателем** достижения цели и задач Программы является **эффективность социализации личности учащегося**, которая определяется на основе **трех параметров**:

- 1) сформированность интеллектуальных навыков, позволяющих ученику самостоятельно и ответственно принимать решения в ситуациях учебного, личностного, социального, гражданского выбора;
- 2) сформированность основных способов деятельности, необходимых для позитивного общения, продолжения учебы или трудовой деятельности, реализации своих прав и выполнение гражданских, семейных, профессиональных обязанностей;
- 3) сформированность личных качеств, позволяющих продуктивно действовать для реализации своих целей в соотношении с правами, потребностями и целями окружающих людей, общества, государства.

**Мониторинг результатов реализации Программы** включает в себя следующие компоненты:

- диагностика уровня воспитанности учащихся;
- анкетирование.

**Управление реализацией Программы и контроль за ее результатами** осуществляет директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и педагог-организатор школы, советник директора школы

	Действие, событие	Сроки реализации	Ответственн ый
<b>В течение года</b>			
.	Участие школьного ученического самоуправления в проведение традиционных праздников школы	В течение года	ШУС
.	Заседание школьного ученического самоуправления школы. Организация текущих дел.	В течение года	ШУС
.	Участие в молодежных акциях совместно с Движением Первых.	В течение года	ШУС
.	Участие в ежегодных семинарах, конференциях, слетах, форумах, обмен опытом с учащимися других школ.	В течение года	ШУС
.	Ведение сайта Совета обучающихся. Сбор материала для школьной газеты и сайта школы.	В течение года	Министр информации и печати
.	Заседание школьного ученического самоуправления школы. Организация текущих дел.	В течение года	ШУС
<b>Сентябрь</b>			
.	День Знаний!	01.09.	ШУС
.	Акция «Внимание дети!»	В течение месяца	Министр спорта ШУС
.	Проведение предвыборной кампании и выборов президента и членов самоуправления	В течение месяца	ШУС
<b>Октябрь</b>			
0.	День учителя	05.10.	ШУС
1.	Проведение Дня самоуправления	05.10.	Президент, Министробразования
2.	Осенний радио-хит. Дискотека.	20.10.	ШУС
<b>Ноябрь</b>			
3.	Концерт, посвященный Дню матери.	25.11.	Министр культуры ШУС
4.	Организация работы в рамках месячника профилактики правонарушений	В течение месяца	ШУС
	Круглый стол "Самоуправление в классах"	30.11.	ШУС
<b>Декабрь</b>			
5.	Подготовка и проведение Новогодних мероприятий	В течение месяца	ШУС

6.	Оформление школы к Новому году	В течение месяца	ШУС
7.	Оформление фотозоны	В течение месяца	ШУС
<b>Январь</b>			
8.	Организация спортивно-развлекательной программы для средних классов «Зимние забавы»	06.01.	ШУС
9.	Брейн-Ринг	12.01.	Президент, Министробразования
<b>Февраль</b>			
0.	Спортивно-исторический квест «Отцы и дети»	16.02.	Министр спорта Министр образования
1.	Вечер, посвященный 23 февраля	22.02.	ШУС
2.	Школьное мероприятие «Богатырь школы»	20.02.	Министр спорта ШУС
<b>Март</b>			
3.	Общешкольные лыжные соревнования. Эстафета между командами.	02.03.	Министр спорта ШУС
4.	Праздничный концерт для мам.	06.03.	Министр культуры ШУС
<b>Апрель</b>			
5.	Экологическая акция ко Дню птиц	01.04.	Министр экологии
6.	Весенняя неделя добра	22.04.- 27.04.	Министр труда ШУС
<b>Май</b>			
7.	Мероприятия, посвященные 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	02.05.- 09.05.	ШУС
8.	Подведение итогов за год	24.05.	ШУС

### Список актива ШУС

№	ФИО	Структура правительства школы
1	Малинина Кристина	Председатель школы
2	Осипова Милена	Заместитель школы

Президентский совет

3	Дементьева Дарья	Министерство труда и экологии
4	Матюшкина Злата	Министерство информации и печати
5	Белова Ксения	Министерство культуры и досуга
6	Дмитриева Ангелина	Министерство спорта
7	Кулагина Анна	Министерство образования